

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Экономическая теория
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06_ОЗФО_2022.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 317
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 11

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя 12 4/6		15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	162	162	155	155	317	317
Часы на контроль	2	2	9	9	11	11
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Оленева С.В.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор Елифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе, освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая безопасность
2.2.2	Управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности
2.2.4	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.2.5	Банковское дело
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1	Знать базовые принципы функционирования экономики
3.2	Уметь применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
3.3	Владеть понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Частично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
В большинстве случаев знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Свободно и уверенно знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
В большинстве случаев способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Свободно и уверенно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Частично владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
В большинстве случаев владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Свободно и уверенно владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	
ОПК-1.1: Владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической и управленческой теории	
Частично знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории	
В большинстве случаев знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории	
Свободно и уверенно знает понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории	

Частично умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
В большинстве случаев умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Свободно и уверенно умеет использовать понятийный аппарат, основные концепции и модели экономической теории
Частично владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории
ОПК-1.2: Применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично знает как применяется концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев знает как применяется концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно знает как применяется концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Частично владеет и применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
В большинстве случаев владеет и применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности
Свободно и уверенно владеет и применяет концептуальный и теоретический инструментарий экономической теории в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономическая теория						
1.1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.2	/Лек/	1	2		Л1.3Л2.1		
1.3	/Пр/	1	2		Л1.1Л2.2		
1.4	/Ср/	1	27				
1.5	Тема 2. Рынок. Типы рыночных структур. /Тема/	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.6	/Лек/	1	2		Л1.2Л2.2		
1.7	/Пр/	1	2		Л1.1Л2.1		
1.8	/Ср/	1	21				
1.9	Тема 3. Предприятие как основной субъект экономических отношений /Тема/	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.10	/Лек/	1	1		Л1.3Л2.1		
1.11	/Пр/	1	1		Л1.1Л2.2		
1.12	/Ср/	1	22				
1.13	Тема 4. Производство и производственные отношения.	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.14	/Лек/	1	1		Л1.2Л2.2		
1.15	/Пр/	1	1		Л1.3Л2.1		
1.16	/Ср/	1	22				
1.17	Тема 5. Предложение /Тема/	1	0	УК-10.1			
1.18	/Лек/	1	1		Л1.1Л2.1		
1.19	/Пр/	1	1		Л1.3Л2.2		

1.20	/Ср/	1	35				
1.21	Тема 6. Экономические потребности и блага. /Тема/	1	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.22	/Лек/	1	1		Л1.1Л2.2		
1.23	/Пр/	1	1		Л1.2Л2.1		
1.24	/Ср/	1	35				
1.25	/Зачёт/	1	2				
1.26	Тема 7. Рациональное поведение потребителя /Тема/	2	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.27	/Лек/	2	0,5		Л1.3Л2.1		
1.28	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.2		
1.29	/Ср/	2	22				
1.30	Тема 8. Спрос. /Тема/	2	0				
1.31	/Лек/	2	0,5		Л1.1Л2.2 Э1		
1.32	/Пр/	2	1		Л1.3Л2.1		
1.33	/Ср/	2	22				
1.34	Тема 9. Рыночное равновесие /Тема/	2	0	УК-10.1			
1.35	/Лек/	2	1		Л1.1Л2.1		
1.36	/Пр/	2	1		Л1.2Л2.2		
1.37	/Ср/	2	22				
1.38	Тема 10. Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов. /Тема/	2	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.39	/Лек/	2	2		Л1.1Л2.2		
1.40	/Пр/	2	3		Л1.3Л2.1 Э2		
1.41	/Ср/	2	25				
1.42	Тема 11. Национальная экономика и ее основные показатели /Тема/	2	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.43	/Лек/	2	2		Л1.2Л2.1		
1.44	/Пр/	2	1		Л1.1Л2.2		
1.45	/Ср/	2	35				
1.46	Тема 12. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность /Тема/	2	0	УК-10.1 ОПК-1.1;1.2			
1.47	/Лек/	2	2		Л1.3Л2.2		
1.48	/Пр/	2	1		Л1.2Л2.1Э3		
1.49	/Ср/	2	29				
1.50	/Экзамен/	2	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.2. Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории.
2. Функции и задачи экономической теории
3. Материальное производство как основа жизни общества.
4. Методы экономической теории.
5. Сущность собственности и её экономическая реализация.
6. Экономическая организация производства.
7. Предприятие и принципы его организации
8. Потребность. Виды потребностей.
9. Законы развития потребностей. Пирамида Маслоу.
10. Блага и их виды.
11. Экономические агенты и их разновидности.
12. Экономический кругооборот. Экономические цели.
13. Экономические системы и их виды.
14. Общественное производство и его стадии.
15. Ограниченность производственных ресурсов.
16. Факторы производства и их характеристика
17. Кривая производственных возможностей.
18. Рынок: понятие и условия возникновения.
19. Товарное и рыночное хозяйство.
20. Деньги: понятие, условия возникновения, свойства и функции в рыночной экономике.
21. Уравнение Фишера и её применение.
22. Спрос. Закон спроса.
23. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
24. Предложение. Закон предложения.
25. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем.
26. Эффективность рыночного механизма.
27. Государственное регулирование рынка. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.
28. Эластичность спроса и факторы ее определяющие.
29. Эластичность предложения и ее определяющие.
30. Принцип рационального поведения.
31. Теория предельной полезности.
32. Кривые безразличия и их свойства.
33. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
34. Фирма как субъект рынка.
35. Основные формы организации бизнеса
36. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
37. Совокупный, средний и предельный продукт переменного ресурса.
38. Производственная функция в условиях двух переменных ресурсов.
39. Изокванта и карта изоквант.
40. Правило минимизации издержек и равновесие фирмы.
41. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы.
42. Явные и неявные издержки..
43. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
44. Постоянные и переменные издержки.
45. Общие, средние и предельные издержки.
46. Получение экономической прибыли. Точка безубыточности.
47. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
48. Эффект масштаба.
49. Совершенная и несовершенная конкуренция.
50. Фирма и рынок в условиях совершенной конкуренции.
51. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и нулевая экономическая прибыль.
52. Сущность монополии и ее основные виды и характеристики.
53. Ценовая дискриминация: понятие и основные виды.
54. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Общественные издержки и выгоды от монополии
55. Несовершенная конкуренция: характерные черты и основные виды.
56. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь.
57. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования.

5.2. Темы письменных работ

1. Рыночная система хозяйствования
2. Экономические ресурсы: понятие, виды, проблемы исчерпаемости
3. Рациональное поведение потребителя и проблема выбора
4. Рынок и конкуренция. Модели конкуренции и их особенности
5. Экономические и социальные последствия монополизации.
6. Естественная монополия: теория и особенности регулирования.
7. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Рынок факторов производства и распределение дохода
9. Рынок труда и его особенности. Анализ состояния рынка труда в современной России.
10. Рынок земли и его особенности. Проблемы регулирования рынка земли в современной России
11. Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние
12. Государственное регулирование экономических процессов
13. Экономический кругооборот и национальные счета
14. Макроэкономическое равновесие на рынке товаров и услуг
15. Теория инвестиций. Инвестиционный спрос
16. Государство на рынке благ: фискальная политика
17. Макроэкономическая нестабильность
18. Экономический рост: темпы и факторы
19. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
20. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
21. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции
22. Инфляция и её особенности в отечественной экономике.
23. Социально-экономические последствия инфляции.
24. ВВП как обобщающий показатель экономической активности
25. Макроэкономическая политика России и ее место на мировом рынке
26. Теневая экономика: условия функционирования и социально-экономические последствия
27. Мировое хозяйство: сущность и закономерности развития
28. Проблемы занятости и тенденции современного рынка труда.
29. Структура современной занятости и тенденции развития рынка труда
30. Безработица и политика занятости РФ.
31. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой. Концепция естественного уровня безработицы
32. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты
33. Роль государства в современной экономической системе.
34. Государственное регулирование рыночной экономики: направления, инструменты, эффективность.
35. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран)
36. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс
37. Государственная политика доходов.
38. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения
39. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования
40. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в современной России
41. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам»
42. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции
43. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
44. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России на современном этапе: проблемы повышения эффективности
45. Теневая экономика: сущность, формы в современной экономической системе.
46. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах
47. Сущность предпринимательства, его виды и место в современном обществе.
48. Экономическая безопасность и её структура.
49. Формы современных экономических связей.
50. Естественное и миграционное движение рабочей силы.
51. Денежное обращение. Особенности организации денежного обращения в РФ
52. Экономический цикл, его фазы. Антициклическая политика государства.
53. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях. в ЭКОНОМ теории

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-зачет; экзамен
-решение практических ситуаций;
- тестирование;

- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федосеев В. В.	Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Матвеева Л. Г., Стрельцова Е. Д., Чернова О. А., Шаль А. В.	Аналитическая экономика: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2017
Л1.3	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бантикова О., Васянина В., Жемчужникова Ю. А., Реннер А., Седова Е., Реннер А. Г.	Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие	Оренбург: Университет, 2014
Л2.2	Бабина О. И., Мошкович Л. И.	Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014

6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
---	------------	--------------	----	-------	-----

43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
----	---	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами,

включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету, экзамену).